



Regreso al Aprendizaje 2020 Preguntas Frecuentes

¿Cómo determinará FSSD qué escenario u horario utilizar?

Nuestro objetivo siempre es tener a los estudiantes en la escuela que asisten de acuerdo con un horario tradicional cuando sea posible. Mantener nuestros entornos de aprendizaje escolares saludables y seguros es nuestra principal prioridad. Reconocemos que cualquier horario alternativo o cierre de escuelas tienen un impacto significativo en nuestros estudiantes, personal y familias.

Sin embargo, la decisión de cambiar a un horario alternativo o cerrar las escuelas de FSSD puede ser necesario para evitar una mayor propagación de COVID-19 o en respuesta a un alto ausentismo entre los estudiantes y/o el personal. El Director de Escuelas tomará decisiones de cierre en consulta con el Equipo de Liderazgo FSSD, el Departamento de Salud del Condado de Williamson (WCHD) y las organizaciones locales de salud pública, las recomendaciones del CDC, así como otros líderes de distritos escolares en nuestra región.

Puntos De Activación De Posibles Cierre De La Escuela:

- Ausentismo estudiantil y/o personal
- Propagación de COVID-19 en la comunidad
- Casos confirmados de COVID-19 en una o más escuelas

¿Cuáles serán los mayores cambios en la escuela en persona en el otoño?

Para reabrir nuestras escuelas, implementaremos algunos procedimientos nuevos para la seguridad y la salud. Estos procedimientos afectarán la forma en que vivimos, aprendemos y trabajamos juntos en el edificio escolar.

Basado en la orientación de los funcionarios de salud y los comentarios de los padres y el personal, estos nuevos procedimientos se han construido en torno a las siguientes prioridades:

- Los estudiantes de K-8 y el personal de FSSD usan cubiertas faciales de tela en la escuela y en el autobús.

- Mayor limpieza y desinfección de las superficies durante el día
- Monitoreo de síntomas y temperaturas en casa antes de asistir a la escuela
- Pasando por exámenes de detección y temperatura al llegar a la escuela
- Manteniendo el distanciamiento social siempre que sea posible; mantener a los estudiantes en grupos pequeños y limitar la mezcla de grupos; movimiento coordinado en todo el edificio
- Prácticas y educación sobre la higiene de las manos, incluyendo horario programado para lavarse las manos con frecuencia y el acceso al desinfectante de manos en todo el edificio y en el autobús
- Mayor circulación de aire exterior cuando sea posible
- Reorganizando los muebles para permitir el distanciamiento social siempre que sea posible
- Limpiando los autobuses entre las rutas, abriendo las ventanas del autobús para aumentar la circulación del aire, alentando a los padres a llevar en auto a los niños hacia/desde la escuela si es posible
- Ajustando eventos, actividades y reuniones grandes para el distanciamiento social
- Limitando la presencia de visitantes en edificios FSSD

Las dos estrategias más importantes para reducir el riesgo y la exposición son::

- Mantener el distanciamiento social entre usted y los demás
- Usar cubiertas faciales

Desarrollando estos hábitos importantes en nuestras rutinas será nuestra mayor oportunidad para construir y mantener una comunidad saludable para nuestros estudiantes y personal.

¿Cómo será el distanciamiento social en la escuela?

En el salón de clases, los asientos permitirán el distanciamiento social. Se quitarán los muebles no esenciales para permitir espacio adicional y se reorganizarán los asientos. Los salones con mesas grupales serán modificados para permitir el distanciamiento apropiado de los estudiantes. Su escuela comunicará detalles adicionales.

Se tomará cuidado especial para mantener las pertenencias de los estudiantes separadas. Los artículos que se tocan con frecuencia se limpiarán regularmente. Además, se evitará compartir materiales como útiles escolares, dispositivos electrónicos, libros, juguetes y equipos.

¿Proporcionará FSSD suministros adecuados para apoyar las precauciones de salud y seguridad?

Sí. FSSD ha hecho un pedido y repondrá regularmente equipos de saneamiento para protección contra COVID-19. Estos suministros incluyen (pero no se limitan a) cubiertas faciales de tela para el personal, mascarillas desechables, equipo de protección personal (EPP) para enfermeras, protectores faciales, batas desechables,

desinfectantes y productos de limpieza para los salones, desinfectante de manos, termómetros infrarrojos, guantes desechables, y carteles para comunicar procedimientos y precauciones de seguridad.

¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal que asistió a la escuela es diagnosticado con COVID-19?

Los padres y el personal serán notificados de inmediato si han tenido contacto cercano con cualquier persona diagnosticada con COVID-19. Se seguirán las pautas de HIPAA para mantener la confidencialidad, así como la orientación de las autoridades de salud pública para tomar decisiones de cerrar los salones o las escuelas, o poner en cuarentena a grupos específicos de estudiantes o personal.

Los padres y el personal serán notificados de inmediato si han tenido contacto cercano con cualquier persona diagnosticada con COVID-19. Se seguirán las pautas de HIPAA para mantener la confidencialidad, así como la orientación de las autoridades de salud pública para tomar decisiones de cerrar los salones o las escuelas, o poner en cuarentena a grupos específicos de estudiantes o personal.

Todos los informes de un caso positivo de COVID-19, ya sea auto informado o informado al distrito por el Departamento de Salud local, se enviarán al Coordinador de Respuesta COVID-19 designado de la Escuela/Edificio. El Coordinador de Respuesta de la Escuela/Edificio COVID-19 notificará de inmediato a los Coordinadores de Respuesta COVID-19 del Distrito (Supervisor de Seguridad del Distrito y Enfermera del Distrito) de un caso positivo en las escuelas. Los Coordinadores de Respuesta de FSSD notificarán al Departamento de Salud del Condado de Williamson (WCHD), al director de la escuela y al Director de Escuelas.

Todas las áreas del edificio que se vieron afectadas por el caso positivo se cerrarán y permanecerán cerradas hasta que se complete la desinfección, según las pautas del CDC. La necesidad de cerrar una escuela o un edificio por razones de localización de contactos, desinfección o debido a múltiples casos reportados dentro de una escuela la determinará el Director de Escuelas en colaboración con los funcionarios locales de salud pública. Los estudiantes o el personal en cuarentena debido a una prueba positiva o debido a una exposición conocida recibirán información de los recursos disponibles que puedan necesitar durante la cuarentena. El Coordinador de Salud Escolar del FSSD y los trabajadores sociales del distrito estarán disponibles para dirigir a las familias a los recursos durante el período de cuarentena.

¿Se necesitarán poner en cuarentena los estudiantes o el personal que hayan estado en contacto con una persona que haya resultado positiva? ¿Se cerrará la escuela/salón de clases?

Estaremos consultando de cerca con el Departamento de Salud del Condado de Williamson para tomar decisiones sobre la necesidad de que individuos o grupos de personas sean puestas en cuarentena o se hagan la prueba de COVID-19, dependiendo

de la exposición. El equipo de Servicios de Salud de FSSD se encargará de la vigilancia y el seguimiento con los padres y el personal.

Nuestra respuesta y los pasos de acción inmediata posteriores dependerán de la situación. Por ejemplo, el Departamento de Salud podría recomendar el cierre de la escuela por 2-5 días para la limpieza, o podrían recomendar la cuarentena durante 14 días para un pequeño grupo de personas que tuvieron contacto cercano con una persona infectada. Los funcionarios de salud definen el contacto cercano como una persona que ha estado a menos de seis pies de una persona infectada por más de 10 minutos (acumulativo).

¿Qué exámenes de salud hay para estudiantes, personal y visitantes?

Se requiere que el personal complete un examen de salud diario antes de venir a trabajar. También hay una estación de detección en el local para controles de temperatura.

Se les pide a los padres que vigilen a sus hijos antes de irse a la escuela. Les pedimos a los padres que los revisen en busca de **fiebre, sensación de fiebre, escalofríos, tos, dolor de garganta, dolor de cabeza, nueva pérdida de olfato o sabor o nuevos dolores musculares**. No todos los niños que tienen COVID-19 tendrán fiebre, por lo que los padres deben revisar a sus hijos de cerca para detectar cualquiera de los otros síntomas.

Cualquier persona, personal o estudiante, con fiebre de **100° F** o más no debe asistir a la escuela.

Si se produce alguno de los síntomas de COVID-19, tome las siguientes acciones:

- Mantenga a su hijo en casa
- Llame a la escuela de su hijo para informar los síntomas que está teniendo su hijo
- Llame al proveedor de atención médica de su hijo para obtener asesoramiento sobre cómo controlar la enfermedad

Tomaremos la temperatura de los estudiantes cuando lleguen a la escuela con un termómetro sin contacto. Los estudiantes que tengan una temperatura de 100°F o más serán supervisados en una habitación designada donde su temperatura se tomará nuevamente con un termómetro de oído u oral. Cualquier persona que no cumpla con los criterios de evaluación o tenga una lectura de temperatura de 100°F o más no podrá entrar al edificio o participar en ninguna actividad o reunión en el campus. Los estudiantes que no pasen el segundo proceso de evaluación serán supervisados en una habitación designada hasta que un padre/tutor pueda recogerlos. Los padres/tutores deben planificar con anticipación para que una persona designada recoja a los niños si es necesario. Los niños que no pasan las evaluaciones deben ser recogidos de inmediato (dentro de una hora).

Los visitantes que no pasen la evaluación inicial deberán abandonar el campus, y los miembros del personal que no pasen la evaluación inicial deben notificar a su supervisor o director del programa. Para minimizar la exposición potencial, solo los visitantes autorizados pueden entrar más allá de la oficina principal. El personal de la escuela recibirá a los estudiantes en las estaciones de evaluación para evitar la entrada innecesaria de adultos en el edificio. Los visitantes tienen restringido el acceso al edificio durante el día escolar a menos que la visita se considere esencial. Su temperatura se verificará si planea quedarse en el campus. Si no se queda en el campus y solo está haciendo entregas o recogidas, no necesitará una evaluación de temperatura.

¿Cuánto aviso se dará si FSSD se mueve a un horario diferente (es decir, Nivel 2 o todo virtual)?

Estas decisiones se tomarán en base a la orientación del Departamento de Salud del Condado de Williamson y tomarán en consideración una serie de factores, como la propagación en la comunidad, el absentismo del personal y los estudiantes y la agrupación de datos. Proporcionaremos la mayor cantidad de aviso posible mientras garantizamos que la seguridad es la primera prioridad; sin embargo, esto puede requerir un cambio de emergencia en los horarios. Cuando el distrito debe pasar a un cambio en los escenarios de aprendizaje, todos los interesados serán notificados lo antes posible.

¿Habrá un periodo de recreo disponible?

¡Sí! La actividad física al aire libre es muy importante para los estudiantes. Alentaremos a los estudiantes a realizar actividades físicas que les permitan distanciarse físicamente mientras juegan afuera.

¿Estarán abiertos patios de recreo? ¿Todos los estudiantes irán al recreo en diferentes momentos?

Sí, nuestros patios de recreo estarán abiertos para que los estudiantes los utilicen durante el recreo y fomentaremos oportunidades para que los estudiantes salgan al exterior. Será necesario coordinar grupos de estudiantes en el patio de recreo para mantener el distanciamiento social siempre que sea posible. Los estudiantes recibirán instrucciones de lavarse las manos después del recreo.

¿Los estudiantes tendrán que usar mascarillas mientras estén afuera?

Cuando es posible el distanciamiento social, no se requerirá que los estudiantes usen una mascarilla al aire libre. Cuando los estudiantes interactúan estrechamente con los demás, se requerirá cubrirse la cara. Los miembros del personal de FSSD dirigirán a los estudiantes cuando no se necesite cubrirse la cara.

¿Cuáles son los planes para el transporte en autobús?

Todos los conductores de autobuses escolares han recibido instrucciones de quedarse en casa si no se sienten bien o presentan síntomas de COVID-19. Cada día se tomará la temperatura de todos los conductores. Cualquier conductor con fiebre será referido para un examen adicional y se asignará un conductor auxiliar a esa ruta. Todos los conductores serán emitidos cubiertas faciales de tela/desechables y están obligados a usarlas durante la duración de cada viaje. Como parte de su aprendizaje profesional de regreso a la escuela, los miembros del Equipo de Transporte recibirán capacitación sobre los protocolos COVID-19, tales como procedimientos de limpieza mejorados, reconocimiento de señales de enfermedad e inquietudes sobre la privacidad de la salud.

Se espera que todos los pasajeros usen desinfectante para las manos cada vez que aborden el autobús. Los dispensadores de desinfectante para manos estarán disponibles en cada autobús. Se requerirá que todos los pasajeros usen una cubierta facial durante la duración de su viaje en autobús. Este requisito puede modificarse según el desarrollo apropiado. Se espera que los estudiantes proporcionen su propia cubierta facial. Los estudiantes serán asignados a no más de dos pasajeros por asiento. Se espera que todos los pasajeros sigan todas las instrucciones y direcciones de sus conductores de autobús, especialmente en lo que se refiere a los requisitos de asientos asignados y el distanciamiento físico. Los hermanos y miembros del mismo hogar inmediato serán dirigidos a compartir un asiento. El incumplimiento deliberado de cualquiera de estas pautas puede resultar en la suspensión de los privilegios del autobús.

Se les pide a los padres y tutores que hablen con sus hijos sobre la importancia de estas medidas de seguridad hablando con sus hijos. Se les pide a los padres y tutores, cuando sea posible y razonable, que disminuyan la carga del autobús escolar llevando a sus hijos a la escuela y recogiendo por la tarde.

Todos los autobuses activos recibirán desinfección diariamente, incluyendo las superficies de alto contacto después de cada ruta, utilizando productos de desinfección registrados por el CDC /EPA específicamente aprobados para su uso contra el coronavirus.

¿Cómo serán las llegadas y salidas de la escuela con más familias conduciendo a la escuela?

Los horarios de llegada y salida de la escuela permanecerán igual. La llegada y la salida pueden proporcionar un reto con un gran número de estudiantes que se congregan, lo que dificulta la distancia física. Por lo tanto, las escuelas comunicarán un plan que permita múltiples entradas y reuniones antes de la primera campana que sean seguras para los estudiantes durante la llegada y la salida.

¿Qué puedo hacer para ayudar a minimizar el riesgo para mis hijos en el autobús?

Todos los estudiantes deben lavarse las manos antes de llegar a la parada del autobús en la mañana y en la tarde. El desinfectante de manos también estará disponible en los autobuses escolares. Asegúrese de que su hijo tenga una cubierta facial de tela.

¿Cómo serán las actividades y el atletismo este año?

Los deportes pueden continuar o reanudarse a discreción de las pautas estatales y/o los requisitos de la conferencia. Los programas se ofrecerán cuando FSSD esté abierto en los escenarios de Nivel 1 o Nivel 2 y cuando los funcionarios de la conferencia determinen que un deporte está abierto.

Los clubes y grupos de bellas artes pueden continuar o reanudarse cuando se puedan implementar protocolos de seguridad y distanciamiento social.

¿Qué precauciones de salud estarán vigentes para el atletismo y las actividades?

Se usarán cubiertas faciales y distanciamiento social. Además, se realizará una evaluación exhaustiva antes de las actividades.

¿Se permitirán espectadores en los eventos deportivos?

Sí. Se permitirá a los espectadores mientras sigan las pautas del FSSD, que incluyen ser examinados, practicar el distanciamiento social adecuado y usar una cubierta facial.

Si un estudiante atleta o entrenador da positivo por COVID-19, ¿se cancelarán o pospondrán las actividades?

Si se identifica una posible exposición a COVID-19, los Coordinadores de Respuesta a COVID del FSSD consultarán con el Departamento de Salud del Condado de Williamson para determinar los próximos pasos, que probablemente incluirán la cancelación de prácticas y juegos por un período de tiempo. Las familias y los entrenadores serán notificados de cualquier posible exposición.

¿MAC estará abierto?

Sí. MAC estará abierto cuando FSSD esté abierto en un horario de tiempo completo o parcial. MAC seguirá los mismos protocolos de salud que las escuelas para promover prácticas seguras. MAC comunicará información adicional con las familias.

¿FSSD permitirá visitantes y voluntarios en la escuela este año?

Los visitantes y voluntarios no esenciales tendrán acceso restringido a nuestros edificios este año. Los planes pueden variar durante el año escolar, dependiendo del nivel de enfermedad de propagación comunitaria. Los visitantes deberán usar una mascarilla y completar un cuestionario de evaluación de salud.

Los padres/tutores que vienen a la escuela para dejar o recoger a un estudiante no entrarán más allá del área de recepción de la escuela. Cada escuela comunicará el procedimiento específico para este proceso.

¿Cerrarán las escuelas el día de las elecciones este año?

Sí. Las escuelas FSSD permanecerán cerradas para los estudiantes el 3 de noviembre. Las escuelas que se usan como lugares de votación se limpiarán y desinfectarán antes de que comiencen las clases al día siguiente.

¿Se están haciendo ajustes a la ventilación en los salones de clases?

Antes de la ocupación de estudiantes y personal, se inspeccionará la calidad del aire de los sistemas de HVAC en todas las instalaciones, incluyendo la instalación de nuevos filtros, cuando corresponda. Se implementarán mejoras en los sistemas de control climático y se implementarán cronogramas operativos para minimizar la transmisión. Esto incluirá enjuagues previos a la ocupación e intercambios de aire, ajustes de temperatura y ventilación constantes durante la ocupación y enjuagues posteriores a la ocupación

¿Tendrán los estudiantes más actividades al aire libre y aprendizaje?

Se alienta a los maestros a utilizar frecuentemente actividades y aprendizaje al aire libre en la medida que sea posible.

¿Se le proporcionará a mi hijo un dispositivo para usar en la escuela y/o en el hogar?

FSSD proporcionará a los estudiantes acceso uno a uno a dispositivos para el año escolar 2020-21 para apoyar el aprendizaje.

- Los estudiantes K-2 tendrán Tabletas Chrome 1:1 en el salón de clases. Los dispositivos serán enviados a casa con estos estudiantes en caso de horarios alternativos o aprendizaje virtual.
- Los estudiantes en los grados 3-8 tendrán Chromebooks 1:1 que pueden llevar hacia y desde la escuela.
- Los estudiantes inscritos en el Aprendizaje Virtual FSSD a tiempo completo recibirán una tableta Chrome (preK-2) o Chromebook (3-8) para usar en casa.

Si los padres necesitan acceso a internet confiable, ¿cómo se apoyará esto?

FSSD se compromete a proporcionar un plan de conectividad a Internet para todos los estudiantes. Las escuelas se comunicarán con las familias durante la primera semana de clases para asegurarse de que tengan conectividad a Internet. Las escuelas trabajarán con familias que necesitan apoyo en esta área.

¿Cómo se apoyará el uso de la tecnología, los dispositivos y/o el acceso a Internet cuando los niños estén aprendiendo en casa?

El primer paso cuando las familias se encuentran con problemas relacionados con la tecnología en el hogar es informar al maestro del niño. El maestro facilitará la comunicación con un especialista en integración de tecnología o el Departamento de Tecnología de FSSD para solucionar el problema.

¿Cómo se llevarán a cabo el desayuno y el almuerzo?

Las escuelas identificarán espacios para que los estudiantes coman mientras mantienen el distanciamiento social. Algunos estudiantes pueden comer en lugares que no están en la cafetería. Cada escuela comunicará detalles específicos.

Muchos artículos comprados en la escuela se envolverán por anticipado para acelerar la fila del almuerzo y proporcionar menos manipulación de los alimentos. Compartiremos más información sobre comidas y menús en las próximas semanas.

¿Se proporcionarán comidas a los estudiantes en el plan de Aprendizaje Virtual en casa?

Los estudiantes inscritos en el plan de Aprendizaje Virtual en casa pueden venir a un lugar escolar designado para recoger el almuerzo para comer en casa. Si un estudiante está en el programa de comidas gratis o de precio reducido, será honrado; sin embargo, estos formularios deben completarse anualmente. Los formularios de comida gratis y a precio reducido están disponibles en Skyward. Continuaremos compartiendo información sobre qué lugares están designados como sitios de recogida para estudiantes virtuales.

¿Cómo se manejará la hora del almuerzo para los estudiantes con alergias alimentarias?

Las escuelas identificarán a los estudiantes que necesitan adaptaciones especiales debido a alergias a los alimentos y trabajarán para garantizar que cada estudiante tenga su propio espacio dedicado para comer (ya sea en el salón, la cafetería u otro lugar), y las superficies se limpiarán después de cada uso.

¿Se ofrecerán clases especiales y opcionales para el Aprendizaje En Persona? ¿Hay algún curso que no se pueda ofrecer?

Los estudiantes de primaria participarán en arte, música y educación física con modificaciones para maximizar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal.

La mayoría de los cursos opcionales de la escuela intermedia/middle se seguirán ofreciendo. Algunas clases se modificarán basado en nuestra necesidad de mantener prácticas de distanciamiento y desinfección social. Un pequeño número de cursos,

incluyendo el coro y la banda, todavía están bajo revisión para determinar si se pueden ofrecer mientras se siguen las recomendaciones de salud y seguridad.

¿Puedo cambiar el plan de aprendizaje de mi hijo a mediados del semestre?

Puede cambiar el plan de aprendizaje de su hijo solo al final de un semestre. Los maestros y el personal se asignan según la inscripción de los estudiantes en cada plan de aprendizaje. Los cambios en la matrícula a mitad del semestre podrían afectar negativamente a los estudiantes al causar una escasez de personal en un área determinada (ya sea en una escuela o en el plan de Aprendizaje Virtual). Por este motivo, su elección debe permanecer vigente durante un semestre.

Si mi hijo está enfermo o en cuarentena en casa, ¿se cambiará a todo virtual hasta que pueda regresar?

Si un niño está enfermo por un período prolongado, el padre o tutor debe trabajar con el director de la escuela para determinar si pasar al Aprendizaje Virtual es la mejor opción para el niño en ese momento. Si el director y el padre acuerdan que sería de interés para el niño hacerlo, se inscribirán en ese momento y no tendrán que esperar hasta el final de un semestre.

Típicamente un niño continuará aprendiendo de forma remota desde su hogar, permaneciendo bajo la supervisión de su maestro de la clase en persona.

Me preocupa la cantidad de tiempo de pantalla para mi hijo. ¿Cómo se abordará esto?

La política de la Junta Estatal requiere 6.5 horas de instrucción directa para los estudiantes (grados 1-8) en el plan de Aprendizaje Virtual y 4 horas de instrucción directa para el jardín de infantes. Debido a que también nos preocupa el tiempo frente a la pantalla de los estudiantes, implementaremos medidas para limitar su tiempo frente a la pantalla.

Si bien hay un tiempo programado dedicado para un aprendizaje en particular, eso no significa que los estudiantes siempre estarán en su dispositivo todo el tiempo. Los maestros proporcionarán oportunidades de aprendizaje en tiempo real (por ejemplo, Zoom) y de aprendizaje grabado para los estudiantes (a través de Google Classroom), y las lecciones incluirán trabajo en clase completa, individual y en grupos pequeños.

¿Qué tipo de horario pueden esperar los estudiantes cuando aprenden en el Aprendizaje Virtual FSSD?

A diferencia del cambio de emergencia al aprendizaje remoto en la primavera, los estudiantes que asisten al Aprendizaje Virtual de FSSD seguirán un horario definido con más instrucción en vivo, interacción con maestros y compañeros de clase, y una variedad de experiencias de aprendizaje.

El Aprendizaje Virtual FSSD utiliza el aprendizaje en tiempo real (sincrónico) y pregrabado (asíncrono). Estos términos se usan ampliamente en educación, pero pueden ser nuevos para muchos estudiantes y padres.

Cuando el aprendizaje es sincrónico, todos los estudiantes están aprendiendo juntos haciendo lo mismo al mismo tiempo. Piense en la natación sincronizada cuando el equipo está todo junto. Esto puede incluir videoconferencia en vivo, chat y lecciones de transmisión en vivo. La instrucción en vivo de los maestros se grabará para que los estudiantes la vean más adelante, pero la clase progresa como un grupo al ritmo establecido por el maestro.

El aprendizaje asincrónico ocurre cuando los maestros y los estudiantes están trabajando en diferentes momentos. Durante el aprendizaje asincrónico, los maestros brindan lecciones, tareas, actividades, etc., que los estudiantes deberán completar a su propio ritmo en su propio tiempo. El aprendizaje asincrónico permite un aprendizaje más independiente en los momentos más convenientes para que el alumno complete asignaturas, tareas, etc.

Consulte los horarios de muestra en el plan Regreso al Aprendizaje 2020 (p. 30-31). La Junta de Educación del Estado requiere 6.5 horas de instrucción diaria para los estudiantes en los grados 1-8 y 4 horas de instrucción diaria para los estudiantes de kínder. La presentación de la instrucción variará según el grado y la materia. Se requerirá que los maestros virtuales se comuniquen con cada estudiante un mínimo de tres veces por semana a través de reuniones virtuales, comentarios sobre las tareas y llamadas telefónicas, según sea necesario.

¿Pueden las familias moverse entre Aprendizaje Virtual FSSD y otras escuelas FSSD?

Puede cambiar el plan de aprendizaje de su hijo solo al final de un semestre. Hacemos asignaciones de personal basadas en la inscripción de estudiantes en cada plan de aprendizaje. Si la inscripción cambia durante el semestre en cualquier plan de aprendizaje, podría afectar negativamente nuestra distribución cuidadosamente planificada del personal. Por este motivo, su elección debe permanecer vigente durante un semestre.

¿Los estudiantes que se inscriban en Aprendizaje Virtual FSSD estarán en su computadora todo el día?

No. Si bien las clases virtuales tienen un horario programado, los estudiantes no necesitarán estar en su computadora durante todo el día escolar. Los maestros proporcionarán oportunidades de aprendizaje en tiempo real (sincrónico) y pregrabado (asíncrono) para los estudiantes, incluyendo trabajo con toda la clase, individual y en grupos pequeños. Se incluyen ejemplos de horarios en el plan Regreso al Aprendizaje 2020.

¿Pueden los estudiantes de Aprendizaje Virtual FSSD participar en atletismo y actividades en su escuela de su zona escolar?

Sí. Los estudiantes que eligen Aprendizaje Virtual FSSD también se inscribirán en su escuela de su zona escolar, lo que les permitirá participar en deportes y actividades allí.

¿Pueden los estudiantes que tienen un IEP o 504 inscribirse en el Aprendizaje Virtual FSSD?

Sí. Una vez que los padres eligen la opción de Aprendizaje Virtual para su hijo, los equipos escolares se reunirán para revisar el IEP del estudiante para determinar cómo proporcionar servicios virtualmente. Luego se creará un plan para implementar los servicios del estudiante en la mayor medida posible.

¿Tendrán acceso los estudiantes del Aprendizaje Virtual FSSD a un consejero u otro apoyo relacionado?

Sí.

¿Cómo manejarán los maestros la calificación en el Aprendizaje Virtual FSSD?

Al igual que con todos los cursos en FSSD, los maestros usarán el libro de calificaciones de Skyward para dar seguimiento a las calificaciones de los estudiantes, y los padres recibirán información sobre cómo acceder al libro de calificaciones para ver el progreso de sus hijos a través de Skyward Family Access. Los estudiantes tomarán evaluaciones, recibirán calificaciones y tendrán otra evidencia de su aprendizaje reportado como calificaciones. Las calificaciones finales del curso se publicarán en Skyward para su inclusión en las transcripciones de los estudiantes.

Los estudiantes de primaria matriculados en el Aprendizaje Virtual FSSD recibirán informes de progreso al mismo tiempo que los estudiantes matriculados en otros planes de aprendizaje.

¿Qué plataforma usaremos para brindar instrucción en el Aprendizaje Virtual FSSD?

Los maestros del Aprendizaje Virtual FSSD utilizarán Zoom y Google Classroom a través del sistema de manejo de aprendizaje Clever para involucrar a los estudiantes con su contenido y actividades de aprendizaje. Se utilizarán otras herramientas tecnológicas, pero Google Classroom será el centro de todas las instrucciones para los estudiantes.

¿Se tomará asistencia en el Aprendizaje Virtual FSSD?

Sí, cada escuela tomará asistencia diaria. Los maestros tomarán asistencia para cada clase virtual usando una variedad de métricas. El distrito emitirá procedimientos sobre cómo se ingresará la asistencia a Skyward al recibir orientación del Departamento de Educación de Tennessee.

¿Cuál es el papel de los padres en el monitoreo: trabajo, asistencia, participación, evaluación?

Se requerirá que los padres:

- proporcionen un ambiente académico apropiado, que incluya un espacio tranquilo y limpio para el estudio diario.
- supervisen el progreso estudiantil diariamente verificando el trabajo académico de mi hijo, los nuevos aprendizajes, los éxitos y las inquietudes.
- participen en el progreso y dominio de los estándares académicos de mi hijo a través de Google Classroom, recursos digitales respaldados por el distrito y/o conversaciones con el maestro.
- ayuden con la navegación o la tecnología del curso, incluyendo la disponibilidad para ayudar a mi hijo a iniciar sesión, buscar materiales, seguir instrucciones, etc.
- proporcionen acceso a Internet adecuado para cumplir con los compromisos virtuales del acuerdo.

¿Qué tipo de desarrollo profesional se ha ofrecido a los maestros en preparación para el Aprendizaje Virtual?

Desde el cierre de la primavera pasada, el FSSD se ha dedicado al desarrollo del aprendizaje virtual. Esto incluyó cientos de sesiones de aprendizaje impartidas por docenas de educadores increíbles. Durante el verano, el aprendizaje profesional de FSSD se centró en las siguientes áreas:

- Construyendo una comunidad en línea de aprendices
- Mejores prácticas en aprendizaje en línea sincrónico (en vivo)
- Mejores prácticas en aprendizaje asíncrono en línea
- Comentarios y evaluaciones de alta calidad en un espacio en línea
- Aprovechando las herramientas en línea de FSSD

El aprendizaje profesional sobre el aprendizaje virtual para maestros continuará durante el año escolar.

¿Qué plan de estudios se utilizará en el Campus Virtual FSSD?

El Aprendizaje Virtual FSSD Virtual presentará el plan de estudios estatal en un formato en línea con los mismos objetivos y resultados de aprendizaje que los cursos en persona.

¿Cómo se manejarán las calificaciones para cada plan de aprendizaje y horario de aprendizaje?

El proceso de calificación y las expectativas serán las mismas independientemente de la opción de aprendizaje que elijan las familias y se mantendrán constantes incluso si tenemos que cambiar de plan.

¿El plan de estudios será el mismo para cada experiencia de aprendizaje?

Si. Las metas del plan de estudios, los resultados para los estudiantes, la calificación y las expectativas de los estudiantes seguirán siendo las mismas, independientemente de la opción que elijan las familias o el escenario que implemente el FSSD.

Al final del semestre, si una familia decide hacer la transición del programa de Aprendizaje Virtual al Aprendizaje En Persona, ¿qué implicaría?

Los Aprendices Virtuales seguirán el mismo ritmo y plan de estudios que los estudiantes en persona, lo que permitirá una reintegración constante en enero. Al reintegrarse al entorno de Aprendizaje En Persona, los niños serán asignados a un maestro de clase en su escuela zonal según el criterio del director y el tamaño de la clase.

¿Por qué deben usar cubiertas faciales de tela en la escuela los estudiantes y el personal?

Con el fin de maximizar la salud y la seguridad de todos, el personal, los estudiantes y los visitantes usarán cubiertas faciales de tela en la escuela. La decisión de implementar el uso de mascarillas incluye los siguientes beneficios para niños y adultos en nuestras escuelas:

- El uso de cubiertas faciales limita la propagación de enfermedades, lo que permite a los estudiantes asistir a la escuela y ayuda a mantener nuestras escuelas abiertas. Esto ayudará a cumplir nuestro objetivo de proporcionar el máximo aprendizaje en persona y horarios en el salón tradicional.
- El uso de cubiertas faciales de tela es consistente con la guía del Centro para el Control de Enfermedades (CDC).
- FSSD se compromete a cuidar a todos los estudiantes y al personal como parte de nuestra misión. Demostramos cuidado por los demás cuando usamos nuestras cubiertas faciales en la escuela. Usar una mascarilla para la cara ayuda a proteger a nuestros compañeros de clase y maestros/personal que están en mayor riesgo.
- El uso de cubiertas faciales ofrece una capa adicional de protección cuando los estudiantes jóvenes, que por el desarrollo se sienten atraídos entre sí, no mantienen las recomendaciones de distanciamiento social. Los niños podrán jugar juntos de una manera más apropiada para su edad con este seguro adicional.

El personal de supervisión puede proporcionar descansos en el uso de mascarillas cuando exista la oportunidad, como afuera, adentro durante el almuerzo o adentro cuando los niños pueden distanciarse adecuadamente.

¿Qué pasa si un estudiante o miembro del personal no puede usar una cubierta facial de tela?

Reconocemos que algunos estudiantes y el personal no podrán usar una cubierta facial de tela debido a condiciones médicas, necesidades socioemocionales y/o cuando el riesgo de usar una mascarilla supere el beneficio. Trabajaremos con los estudiantes para educarlos sobre los beneficios y el uso adecuado de mascarillas y/o desarrollar una alternativa segura cuando sea necesario y posible.

¿Con qué frecuencia se deben limpiar las cubiertas faciales de tela?

Las cubiertas faciales de tela deben limpiarse en casa después de su uso todos los días.

¿Qué se hará para abordar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes en la escuela y en el hogar?

Ahora, más que nunca, FSSD comprende que los estudiantes necesitarán apoyo emocional y social para manejar los retos que trae la vida. Sabemos que los estudiantes nos han llegado con diversas experiencias y, por lo tanto, tienen necesidades únicas. Con ese fin, estamos preparados para proporcionar varias capas de apoyo de las siguientes maneras.

Nos hemos asociado con una variedad de organizaciones profesionales para obtener una comprensión más profunda de la atención informada sobre traumas. Todos los miembros del personal tendrán acceso a módulos de capacitación sobre este tema antes y durante el año escolar.

Los consejeros escolares continuarán apoyando a todos los estudiantes a través del plan de estudios de orientación proporcionando lecciones en el salón de clases. También están disponibles para sesiones individuales o en grupos pequeños para los estudiantes, como suelen ser. Si sospecha que su estudiante tiene dificultades y necesita ayuda adicional fuera de la escuela, nuestros asesores pueden hacer referidos a agencias externas y son un buen primer paso para obtener apoyo adicional para su hijo. Las familias recibirán consejos de salud mental del distrito escolar a través de comunicaciones semanales/mensuales.

Los trabajadores sociales escolares estarán disponibles para ayudar a los estudiantes y las familias a acceder a las necesidades básicas que pueden haber sido interrumpidas durante la pandemia. Pueden ayudar con el acceso a alimentos, ropa, vivienda, transporte y útiles escolares. Además, están disponibles para hacer visitas a domicilio si es necesario.

Los consejeros del distrito están disponibles para los estudiantes. Continuarán organizando varios grupos de estudiantes, sesiones individuales y en grupos pequeños.

¿Cómo recibirán apoyo los estudiantes con necesidades especiales, IEP y 504?

Los estudiantes identificados como discapacitados bajo IDEA recibirán las adaptaciones y modificaciones necesarias para garantizar que puedan acceder a una educación pública gratuita y apropiada (FAPE), independientemente de la forma en que se imparta la educación. Los servicios de educación especial, incluyendo los apoyos socioemocionales, incluidos en el IEP de un estudiante se proporcionarán en la mayor medida posible.

Los estudiantes identificados como discapacitados en virtud de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación recibirán las adaptaciones y apoyos necesarios para garantizar que tengan las mismas oportunidades de acceder y beneficiarse de los servicios de educación pública, independientemente de la forma en que se imparta la educación. El plan 504 puede implementarse tal como está escrito en un entorno virtual. Las adaptaciones a las adaptaciones/apoyos del plan 504 se realizarán según sea necesario cuando un miembro del equipo 504 (maestro, padre, estudiante, etc.) alerta al administrador de casos 504 sobre las preocupaciones con los síntomas de discapacidad del estudiante que afectan su capacidad para acceder y/o beneficiarse de las ofertas de educación pública.